

Imperfect - Describing what was happening C3

Yo recibía un fax.

Yo mandaba un fax.

Yo metía el papel boca arriba en la máquina de fax.

Tú trabajabas en la computadora.

Tú entrabas datos en el ordenador.

Tú metías datos con el teclado.

Tú escribías en la computadora con el teclado.

Tú estabas sentada en la computadora.

Tú estabas trabajando.

Estabas escribiendo con el teclado.

Felipe hablaba por teléfono.

Felipe buscaba un número en el directorio telefónico.

Felipe hacía una llamada telefónica.

Él estaba hablando con su amiga.

Él marcaba el número para hacer la llamada.

Felipe pulsaba los botones del teléfono.

El teléfono sonaba.

El teléfono hacía mucho ruido.

El teléfono les molestaba a todos.

Él sonaba durante cinco minutos.

El teléfono estaba sonando por mucho tiempo.

Estaba haciendo mucho ruido.

Los empleados hablaban/charlaban/conversaban.

Ellos estaban charlando/conversando/hablando.

Los empleados salían/llegaban.

Ellos se ponían/se quitaban las chaquetas.

Ellos se reían. Ellos se estaban riendo.

Estaban contentos.

Preterite - Telling what happened

C3

Yo recibí un fax.
Yo saqué el fax de la máquina.
Yo mandé un fax.
Yo metí el papel en la máquina boca arriba.
Yo vi que un fax llegó.

Los empleados llegaron a / salieron de la oficina.
Ellos vinieron al trabajo temprano / tarde / a tiempo.
Los empleados se quitaron las chaquetas.
Ellos se pusieron las chaquetas.
Ellos vieron que eran las doce menos cinco.
Ellos decidieron ir a almorzar al Rodeo.

Tú metiste datos en la computadora.
Tú prendiste el ordenador, trabajaste por dos horas,
y la apagaste.
Tú no guardaste tu trabajo, y perdiste todo.
Tú investigaste un nuevo producto en la red.
Tú buscaste mucho, pero no encontraste nada bueno.

Felipe buscó un número en la guía telefónica.
Felipe marcó el número.
Él pulsó los botones incorrectos.
Él llamó a la esposa de otro hombre.
El otro señor le gritó a Felipe.
Felipe hizo una llamada telefónica.

El teléfono sonó.
El teléfono les molestó a todos.
El teléfono interrumpió el trabajo.
El teléfono hizo mucho ruido por cinco minutos.
El teléfono dejó de (stopped) sonar.
Nadie contestó el teléfono.

Imperfect - Describing what was happening C1

Nosotros íbamos a la vía número 5 para abordar.
Nosotros caminábamos rápidamente porque era tarde.
Hablabamos del viaje en tren.

Esperábamos en el andén número cinco.
No sabíamos a qué hora salía nuestro tren.

La mujer compraba un billete de ida y vuelta.
La mujer quería un boleto sencillo.

Ella hablaba con el dependiente.

Ella iba a viajar en primera clase, pero era muy caro. Costaba mucho dinero.

El tablero anunciaba las llegadas y las salidas.

El tablero estaba equivocado (incorrecto).

El tablero decía que la salida a Toledo era a las ocho diez, de la vía cinco.

El tablero decía que la llegada a Alcalá era a las ocho menos cuarto en la vía Cuatro.

El tren llegaba a tiempo / temprano / tarde.

El tren venía de Ciudad Real.

El tren estaba andando muy rápidamente.

El tren era largo, grande, y cómodo (comfortable).

Yo contaba un cuento a mi nieto.

Yo abrazaba a un bebé / niño en la banca.

Yo esperaba la llegada de mi tren con mi sobrino.

Yo jugaba con mi nieto.

Tú leías una revista en el quiosco.

Tú vendías revistas en el quiosco.

Tú veías un artículo interesante.

Tú estabas aburrido pero feliz.

Tú les dabas información a los clientes.

Preterite - Telling what occurred

C1

La mujer compró un billete de ida y vuelta.

Ella pagó el billete con tarjeta de crédito/cheque/metálico/dinero en efectivo.

La mujer pidió un boleto sencillo.

La mujer le preguntó al empleado de qué andén salía su tren.

Ella le preguntó a qué hora salía su tren también.

Los pasajeros llegaron tarde para abordar el tren.

Ellos esperaron su tren por una hora.

Los pasajeros perdieron su tren.

Los pasajeros se molestaron porque su tren llegó tarde.

Los pasajeros vieron llegar su tren.

Los pasajeros subieron al/bajaron del tren.

Ellos viajaron en tercera clase con gallinas.

Nosotros caminamos a la vía a las ocho.

Fuimos a tomar una piragua antes de nuestra salida.

Nosotros decidimos viajar en primera clase.

Nosotros perdimos los boletos y tuvimos que caminar.

Vimos la vía cinco y anduvimos a ella.

Yo leí un cuento a mi nieto.

Yo escuché un cuento que mi abuela me contó.

Yo jugué con mi niño/bebé/abuela.

Yo hablé con mi niño/bebé/abuela del viaje.

El tren llegó temprano/a tiempo/tarde.

El tren vino a la estación con retraso/demora.

El tren se detuvo (detenerse-to stop) en la vía 5.

El tren no se detuvo - perdió el control.

Tú leíste un artículo fascinante.

Tú vendiste dos chicles en cuatro horas.

Tú trabajaste ocho horas y te fuiste a casa.

Imperfect - Describing what was happening

8-3

La familia estaba en su restaurante favorito.

La familia pedía sus alimentos y bebidas.

La familia escuchaba las sugerencias del mesero.

La familia miraba la carta y decidía.

Ella veía el menú y tomaba una decisión.

El mesero escribía la orden de la familia.

Él sacaba apuntes de lo que la familia quería.

El mesero esperaba mucho porque los niños no podían decidir.

Él recomendaba la especialidad de la casa.

Él no quería trabajar hasta la medianoche.

Él tenía que servir bien para recibir una buena propina.

Tú sacabas el dinero para pagar la cuenta.

Tú pagabas la cuenta.

Tú querías pagar con tarjeta de crédito, pero no podías.

Tenías que pagar la factura con dinero en efectivo.

Nosotros estábamos enojados/enfadados.

Nosotros sólo teníamos una carta, y necesitábamos dos.

Nos hacían falta dos menús.

Pedíamos y pedíamos, pero el mesero no venía.

Nunca íbamos a volver a este restaurante.

Yo necesitaba un tenedor.

Yo pedía un tenedor al mesero.

No comía mi pastel porque no podía.

Yo solamente tenía un cuchillo.

Juan estaba sentado en su silla alta.

Juan no quería comer su elote de maíz.

Él quería comer el postre primero.

Tú le decías a Juan que él tenía que comer.

Tú le recordabas a Juan que el maíz es bueno.

Tú limpiabas la bebida que la niña tiró (spilled)

Tú limpiabas la mesa que estaba sucia.

Preterite - Telling what occurred

8-3

La familia escuchó las opciones y ella pidió.

La familia miró el menú por media hora.

La familia no quiso pedir la especialidad.

La familia no pudo pedir las almejas porque ellas terminaron (ya no había almejas).

El mesero tomó la orden de la familia.

El mesero escuchó con mucha atención.

Más tarde, el mesero sirvió los platillos incorrectos.

El mesero tuvo que traer los platillos correctos.

El mesero ganó una buena propina.

Nosotros pedimos dos cartas adicionales tres veces.

No pudimos pedir hasta que el mesero trajo los menús.

Estuvimos dos horas sin comer ni beber.

Le recordamos al mesero tres veces.

Finalmente, fuimos a otro restaurante.

Tú dejaste la propina en la mesa.

Tú fuiste a pagar la cuenta en la caja.

Tú sacaste dinero de la cartera y se lo diste al cajero.

Pagaste la comida tuya y también la mía. ¡Gracias!

Juan no quiso comer el elote de maíz.

Juan pidió el helado, pero su mamá dijo que no.

Juan dijo que la comida estaba horrible.

No le gustó la comida a Juan.

No te gustó a ti la conducta de los niños.

Tú limpiaste una porquería de bebida que la niña hizo.

Tú le pediste a Juan que comiera el maíz.

Tú recordaste a la niña a tener más cuidado.

Tú le dejaste una buena propina al mesero.