

reps
on 1

Notes - Copy these and show teacher.

From now on you'll be requested to give MEANINGS with conjugations of verbs. Know them.

| | | |
|--|--|---|
| <p>ser - to be</p> <p>Preterite: was/were</p> <p>fui fuimos</p> <p>fuiste fuisteis</p> <p>fue fueron</p> | <p>ir - to go</p> <p>Preterite: went/did go</p> <p>fui fuimos</p> <p>fuiste fuisteis</p> <p>fue fueron</p> | <p>Summary</p> <p>fu - ^{new}root</p> <p>+</p> <p>i imos</p> <p>iste isteis</p> <p>e eron</p> |
|--|--|---|

| | |
|--|---|
| <p>ver - to see</p> <p>Preterite: saw/did see</p> <p>vi vimos</p> <p>viste visteis</p> <p>vio vieron</p> | <p>dar - to give</p> <p>Preterite: gave/did give</p> <p>di dimos</p> <p>diste disteis</p> <p>dio dieron</p> |
| <p><u>summary</u></p> <p>regular -er/-ir endings, no accents.</p> <p>forms rhyme</p> | |

| | |
|---|--|
| <p>hacer - to make/to do</p> <p>Preterite: made/did make / did / did do</p> <p>hice hicimos</p> <p>hiciste hicisteis</p> <p>hizo hicieron</p> | <p><u>summary</u></p> <p>new root hic/z</p> <p>Blended or Mixed Endings:</p> <p>e imos</p> <p>iste isteis</p> <p>o ieron</p> |
|---|--|

- Conclusions:
- One syllable verbs Never have accents in Preterite
 - Irregular verbs Never have accents in Preterite
 - Learn patterns, new roots, endings, meanings



Según los dibujos, escribe lo que hace Ramón por la mañana.

1. Se despierta a las ocho y cinco.
2. Se levanta.
3. Se cepilla los dientes.
4. Se ducha.
5. Se pone la ropa.
6. Se peina el pelo.
7. Se desayuna.
8. Se va a la escuela a pie.

¿Qué hacen estas personas? Completa cada frase con la forma apropiada del verbo.

~~acostarse cepillarse desayunarse ducharse lavarse levantarse ponerse~~

1. Yo me levanto a las cinco y media de la mañana.
2. Mi madre se lava la cara con jabón (soap) y agua.
3. Mi hermano se pone la ropa antes (before) de peinarse el pelo.
4. Tú te duchas con agua caliente (hot).
5. Yo me acuesto a las once de la noche porque estoy muy cansado.
6. Mi padre se cepilla los dientes con Crest.
7. Yo me desayuno con Zucaritas (Frosted Flakes).

Responde a las siguientes preguntas con frases completas en español.

1. ¿A qué hora te despiertas?

Me despierto a las seis por la mañana.

2. ¿Te cepillas los dientes antes o después de comer?

Me cepillo los dientes antes de comer.

3. ¿Quién se lava la cara?

Mi madre se lava la cara.

4. ¿Se desayuna tu madre?

Sí, se desayuna.

5. Cuando te acuestas, ¿te duermes inmediatamente?

No, no me duermo inmediatamente.

Across

~~1. I shower~~

~~4. he goes to bed~~

~~7. you comb~~

~~8. I bathe~~

~~9. you wash~~

~~10. she falls asleep~~

~~12. he wakes up~~

Down

~~1. I get up~~

~~2. he brushes~~

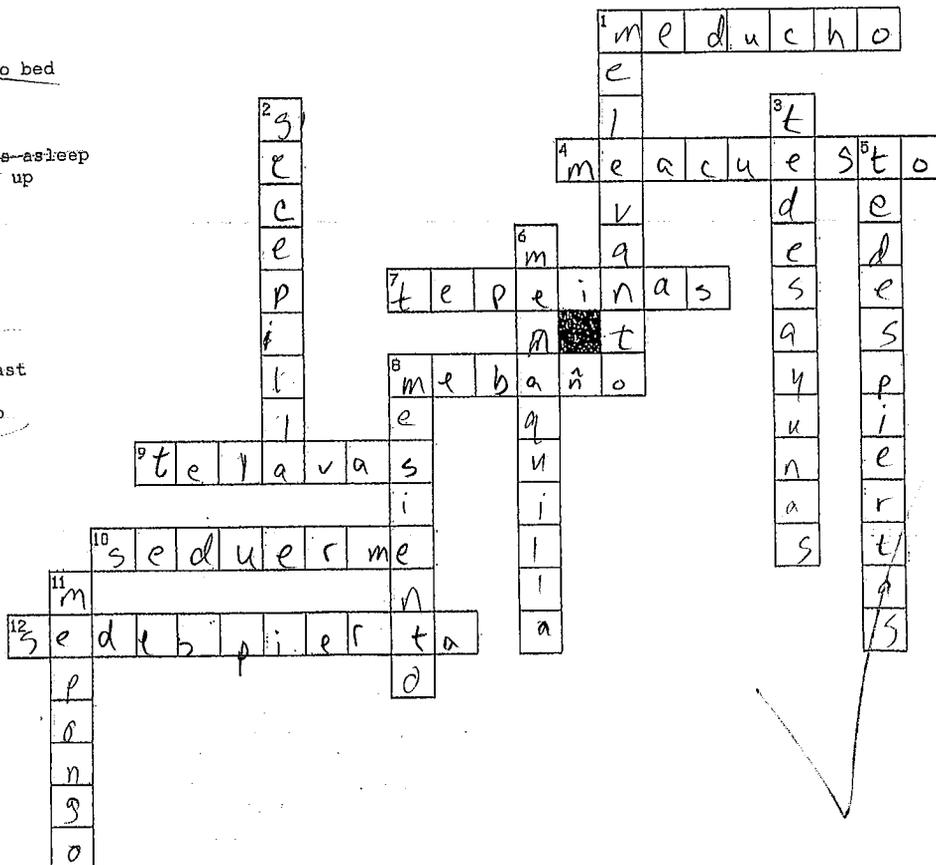
~~3. you eat breakfast~~

~~5. you wake up~~

~~6. I put on makeup~~

~~8. I sit down~~

~~11. I put on~~



Repaso F – Definir en inglés:

Estefanía está bien. *Stephanie is well.*

Ella se levanta cada mañana a las seis y media. *She gets up every morning at 6:30.*

Ella se lava la cara. *She washes her face.*

Se peina. *She combs her hair.*

Estefanía se mira en el espejo cuando se peina. *Stephanie looks at herself in the mirror when she combs herself.*

Juan no está bien hoy. *Juan is not well today.*

Está enfermo. *He is sick.*

Tiene fiebre. *He has a fever.*

Tiene (una) tos. *He has a cough.*

Está en cama. *He's in bed.*

Juan va al consultorio de la médica. *Juan goes to the doctor's office.*

Está en el consultorio. *He is in the doctor's office.*

La médica examina a Juan. *The doctor examines Juan.*

Verbos reflexivos (verbs whose infinitives end in -rse):

There must be agreement of three things:

1. the subject (yo, tú, él, ella, usted, nosotros, vosotros, ellos, ellas, ustedes)
2. the reflexive pronoun (me, te, se, nos os, se)
3. the verb ending (personal form)

The reflexive pronoun can have the following meanings in English:

1. self or selves
2. each other or one another
3. intensifies the verb. For example: comer – to eat, but comerse – to gobble up
4. no meaning in English, but it is still required

The subject of a reflexive verb both performs and receives the action of the verb.

Each subject has its corresponding reflexive pronoun. Review the following forms.

| | | |
|--------------------|----------------|---------------|
| yo | me levanto | me acuesto |
| tú | te levantas | te acuestas |
| él, ella, Ud. | se levanta | se acuesta |
| nosotros(as) | nos levantamos | nos acostamos |
| vosotros(as) | os levantáis | os acostáis |
| ellos, ellas, Uds. | se levantan | se acuestan |

La rutina diaria - Contesten.

1. ¿A qué hora se levanta Claudia cada mañana? *Claudia se levanta cada mañana a las seis y diez.*
2. ¿Ella se desayuna en casa? *Sí, se desayuna en casa.*
3. Después de desayunarse, ¿se cepilla los dientes? *No, no se cepilla los dientes porque Claudia es sucia.*
4. ¿Se lava la cara? *No, no se lava la cara.*
5. ¿A qué hora se acuesta ella cada noche? *Ella se acuesta cada noche a las diez.*

La salud - Digan que sí o que no.

1. Cuando estamos cansados, queremos dormir. *sí*
2. Cuando estamos enfermos, vamos a ver al médico. *sí*
3. Tenemos que ir al hospital cuando tenemos un catarro. *sí*
4. Tenemos fiebre cuando tenemos la gripe. *sí*
5. Estamos contentos y nos sentimos bien cuando tenemos la temperatura elevada. *no*
6. Tenemos que guardar cama cuando tenemos dolor de cabeza. *no*

El cuerpo ¿Cuáles son los nombres de todas las partes del cuerpo que sabes en español?

cabeza, cara, cuello, estómago, garganta, ojo, oreja, boca, nariz, brazo, mano, pierna, pie, rodilla, dedo, dedo del pie

¿Cómo estás? - Diálogo

Sandra: ¿Cómo estás, Pepe?

Pepe: La verdad es que no me siento muy bien.

Sandra: ¿Estás enfermo? ¿Qué tienes?

Pepe: Tengo dolor de garganta y estoy cansado.

Sandra: Pues, sabes donde está la consulta del médico, ¿no?

Contesten.

1. ¿Cómo está Pepe? *Pepe está enfermo.*
2. ¿Cómo se siente él? *Se siente mal.*
3. ¿Qué tiene? *Tiene dolor de garganta.*
4. ¿Tiene mucha energía? *No, tiene energía.*
5. ¿Está cansado? *Sí, está cansado.*
6. ¿Adónde debe ir? *Debe ir al consultorio.*

Ser y Estar

1. The verbs ser and estar both mean "to be." Ser is used to tell where someone or something is from. It is also used to describe an inherent trait or characteristic.

Roberto es de Miami.

Él es inteligente y guapo.

2. Estar is used to tell where someone or something is located. It is also used to describe a temporary state or condition.

Roberto es de Miami pero ahora está en Madrid.

Madrid está en España.

Roberto está muy contento en Madrid.

¿En qué clase estás?

Contesten.

1. ¿Estás en la escuela ahora? *Sí, estoy en la escuela.*
2. ¿Dónde está la escuela? *Mi escuela está en la Calle Escuela en Dallas.*
3. ¿En qué clase estás? *Estoy en la clase de español.*
4. ¿Está la profesora en la clase también? *Sí, está leyendo la lista de estudiantes que tienen que tomar un examen.*
5. ¿Cómo es la profesora? *El profesor es calvo, cómico, y alto.*

6. Y, ¿cómo es la clase de español? *La clase de español es un poco difícil.*
7. ¿De dónde es la profesora? *Es de América.*
8. Y tú, ¿de dónde eres? *Noy de York.*
9. ¿Cómo estás hoy? *Estoy cansado pero bien.*
10. Y la profesora, ¿cómo está? *Esta normal y bien.*

Ángel - Completen con ser o estar.

Ángel es de Caracas. Él es muy simpático. Es gracioso también. Ahora Ángel está en Nueva York. Es estudiante en la universidad. Ángel está muy contento en Nueva York. Nueva York está en el nordeste de Estados Unidos. La Ciudad de Nueva York es muy grande y es muy interesante. A Ángel le gusta mucho Nueva York.

Contesten personalmente.

- ¿A qué hora te acuestas? *Me acuesto a las diez.*
- ¿Te duermes enseguida? *No, no me duermo enseguida.*
- Y, ¿a qué hora te despiertas? *Me despierto a las seis por la mañana.*
- Cuando te despiertas, ¿te levantas enseguida? *No, no me levanto enseguida.*
- ¿Te lavas en el cuarto de baño? *Si, me lavo.*
- ¿Te desayunas en casa? *Si, me desayuno en casa.*
- Después, ¿te cepillas los dientes? *No, me cepillo los dientes antes del desayuno.*

Un día típico - Work with a classmate. Compare a typical day in your life with a typical day in your partner's life. Then tell what activities you have in common.

En la consulta del médico

This is a really busy doctor's office. There is a lot going on at the same time. With a classmate, describe all that you see in the illustration.

Repaso E Test – Spoken Interview

¿A qué hora te despiertas? At what time you wake up?

Me despierto a las seis por la mañana.

¿A qué hora te levantas? At what time you get up?

Me levanto a las seis y cuarenta.

¿Te bañas por la mañana o por la noche? A qué hora? You bathe/shower in the morning or in the night? At what time?

Me baño por la mañana.

¿Te pones la ropa en el baño o en tu dormitorio? You put on the clothing in the bathroom or in your bedroom?

Me pongo la ropa en mi dormitorio.

¿Te cepillas los dientes después del desayuno? You brush the teeth after the breakfast?

No, me cepillo los dientes antes del desayuno.

¿Qué te desayunas? What you eat for breakfast?

Me desayuno las frutas.

¿Te afeitas la cara o las piernas? You shave yourself the face or the legs?

No, no me afeito nada.

¿A qué hora te vas a la escuela? At what time you go off to school?

Me voy a la escuela a las siete menos cinco.

¿Te sientas temprano o tarde en el salón de clase? You seat yourself early or late in the classroom?

Me siento temprano.

¿A qué hora te vas de la escuela? At what time you leave from the school?

Me voy de la escuela a las tres.

¿Te lavas la cara o los dientes por la noche? You wash yourself the face or the teeth at night?

Me lavo los dientes por la noche, pero no lavo la cara.

¿Te duermes en el sofá o en tu cama? You fall asleep on the couch or in your bed?

Me duermo en mi cama.

¿A qué hora te acuestas? At what time you go to bed/lie down?

Me acuesto a las diez.

¿Cómo te diviertes? How you enjoy yourself?

Me divierto jugando videojuegos y hablar con mis amigos.

jugando

D. Ser Y Estar:

s usos de Ser y Estar. (17 pts)

| | |
|--|---|
| Ser= TO BE I Identification P Personality O Origin D Description | Estar= TO BE P Position L Location A Action in progress C Condition E Emotions |
|--|---|

Completa cada frase con la forma apropiada de ser o estar.

1. Yo estoy muy cansado.
2. Mis padres están en el aeropuerto.
3. El alumno es de Madrid, la capital de España.
4. Tú estás comiendo ahora.
5. Sara y Justo son altos, inteligentes, rubios y simpáticos.
6. Mi cuaderno de español está debajo (below) de mis libros.
7. Mi cumpleaños es el veintisiete de diciembre.
8. Señora Gable es una maestra de matemáticas a nuestro colegio.

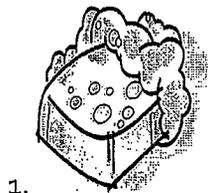


A. Los reflexivos: Completa cada frase con la forma apropiada del verbo. (12 pts)

Banco de palabras
~~lavarse~~ ~~mirarse~~ ~~despertarse~~ ~~acostarse~~ ~~cepillarse~~ ~~sentirse~~

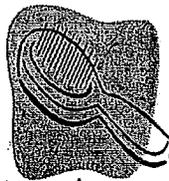
1. Yo me despierto a las seis y media de la mañana.
2. Las chicas se sienten muy enfermas.
3. Mi hermano nunca se lava la cara ni las manos.
4. Ana se mira en el espejo.
5. Nosotros nos cepillamos los dientes dos veces al día.
6. Tú te acuestas a las once de la noche porque estás cansado.

B. Los objetos: Escribe la palabra en español. (4 pts)



1.

el jabón



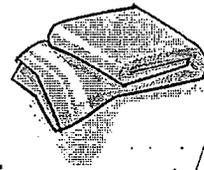
2.

el cepillo



3.

el peine



4.

la toalla

C. Las partes de cuerpo y la salud: Completa cada frase lógicamente con una palabra apropiada de la lista. (7 pts)

Banco de palabras
~~recetar~~ ~~farmacia~~ ~~enferma~~ ~~boca~~ ~~cabeza~~ ~~rodilla~~ ~~fiebre~~

1. Carmen no se siente bien. Ella va a vomitar. Ella está enferma.
2. Yo tengo una temperatura alta de ciento dos grados. Tengo fiebre.
3. Nosotros tenemos que ir a la farmacia para comprar medicina.
4. El farmacéutico tiene que recetar medicamentos.
5. Mi madre tiene dolor de la cabeza. Tiene que tomar dos aspirinas.
6. En mi cara, tengo dos ojos, una nariz y una boca.
7. En el centro de mi pierna, está mi rodilla.

qu... ..

ser- to be

yo soy nosotros somos
tú eres vosotros sois
él ellos
ella ellas
usted ustedes

los usos de ser

I- identity
P- personality
O- origin
D- description

Escribe la forma correcta de "ser" y la razón por usar ser.

1. Yo soy guapo y alto. Razón: D
2. Mi madre es de Chile. Razón: O
3. Mi abuelo es Heriberto. Razón: I
4. Tú eres simpático e inteligente. Razón: P
5. Nosotros soy alumnos en un colegio. Razón: I
6. Ustedes son buenos amigos. Razón: D
7. Yo soy estadounidense. Razón: I
8. Tú eres muy divertido. Razón: P

Responde a estas preguntas con frases completas.

1. ¿Quiénes son tus maestros favoritos?
Mis maestros favoritos son Sr. Inglés y Sr. Jansen
2. ¿Cómo es tu mejor amigo? ¿Simpático o antipático?
Mi mejor amigo es simpático.
3. ¿De dónde son tus abuelos?
Mis abuelos son de Turkey.
4. ¿Cómo es tu profesor de historia (descripción física)?
Mi profesora es baja, graciosa, y simpática.

¿Ser o Estar?

/20

You must choose whether it is ser or estar, and then conjugate the verb correctly.

1. Ellos están estudiando para el examen.
2. Tú eres muy feliz porque es viernes.
3. Mi padre es médico.
4. ¿Quién eres tú?
5. Ella es lista para (for) el examen.
6. ¿Vosotros sois de Puerto Rico?
7. Nosotras somos muy hermosas.
8. ¿Dónde está el baño?
9. Madrid es la capital de España.
10. La pizza está en la mesa.
11. El perro está muerto.
12. Nosotros somos dominicanos.
13. Nosotros estamos en la escuela.
14. El Brasil es un país grande.
15. ¿Cómo estás tú hoy?
16. Ellos están enfermos y cansados.
17. Son las ocho de la noche.
18. Juan y Marco están en la biblioteca.
19. Uds. están nerviosos.
20. Ella es de España.

A. Entrevista #1

Hazle las siguientes preguntas a un compañero (-a) de clase y toma apuntes debajo de cada pregunta.

1. ¿Cuándo te duchas? ¿Por la mañana o por la noche?

Me ducho por la mañana.

2. ¿Cuántas veces al día te cepillas los dientes?

Me cepillo los dientes dos veces por día.

3. ¿A qué hora te despiertas por la mañana?

Me despierto a las seis por la mañana.

4. Cuando te lavas el pelo, ¿qué tipo de champú usas?

Uso champú de Head and Shoulders.

5. ¿Te desayunas en casa o en la escuela?

Me desayuno en la escuela.

6. ¿Quién se acuesta más tarde en tu casa?

Me acuesto más tarde en mi casa.

Escribe un párrafo de seis frases sobre lo que aprendiste de la entrevista.

Chris se lava por la mañana. Se cepilla los dientes dos veces por día.

Se despierta a las seis y media por la mañana. Usa champú de Head and

Shoulders. Se desayuna en la escuela. Él se acuesta más tarde en su casa.

grom

B. Entrevista #2

Hazle las siguientes preguntas a un compañero (-a) de clase y toma apuntes debajo de cada pregunta

1. ¿A qué hora te acuestas por la noche?

Me acuesto a las ocho.

2. ¿Te peinas el pelo o te cepillas el pelo?

Me cepillo el pelo.

3. ¿Te desayunas?

Me desayuno.

4. ¿A qué hora te levantas de la cama?

Me levanto a las cinco y media.

5. ¿Quién se despierta primero en tu casa?

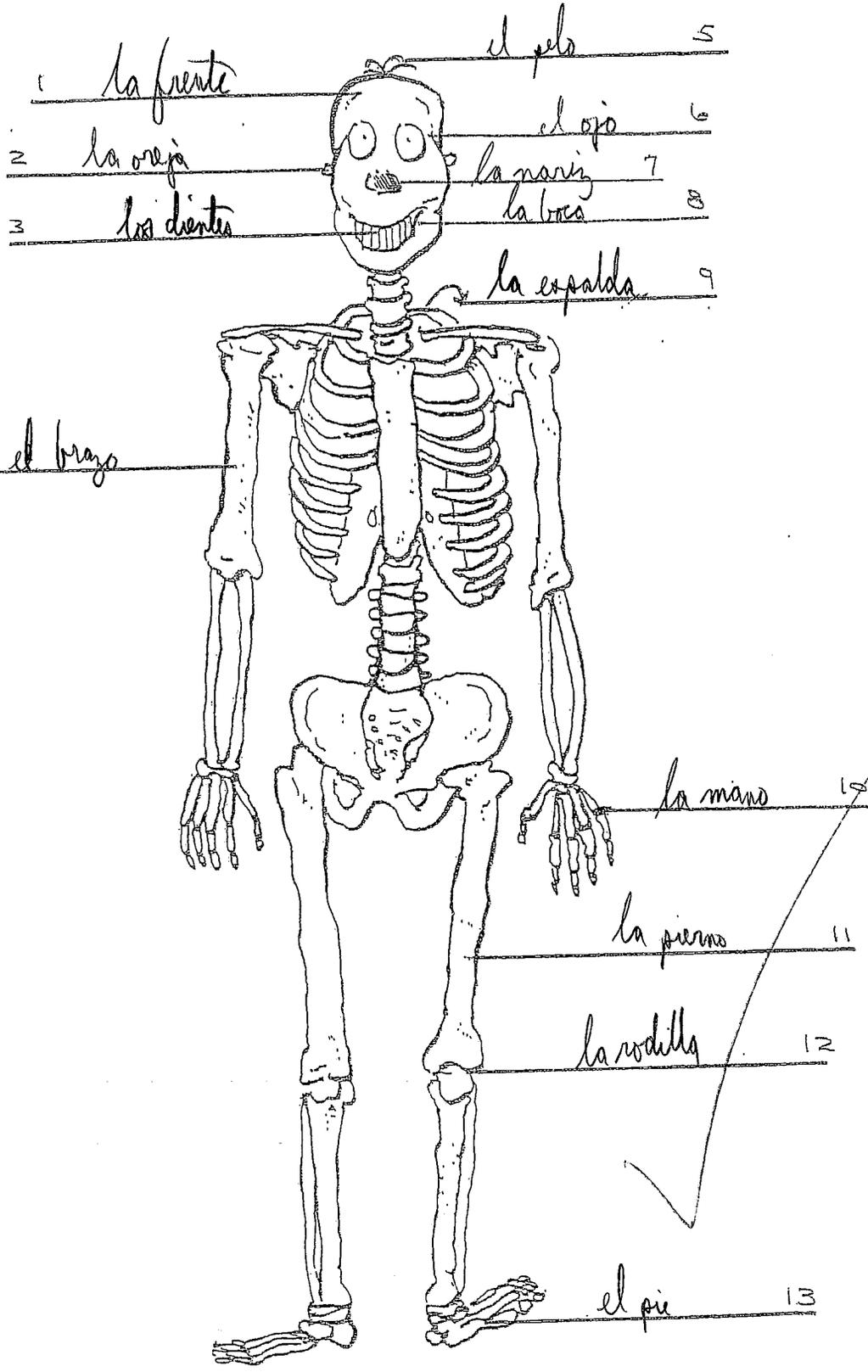
Me despierto primero.

6. ¿Cuántas horas duermes por noche?

Durmo nueve horas por noche.

Escribe un párrafo de seis frases sobre lo que aprendiste de la entrevista.

Se acuesta a las ocho y cepilla el pelo. Se desayuna. Se levanta a las cinco y media y ella se despierta primero. Duermo de las ocho a las cinco y media. Se despierta primero. Durmo nueve horas por noche.



el cuerpo 14
The Body

El cuerpo

Across

- ~~4. nose~~
 - ~~5. body~~
 - ~~7. arm~~
 - ~~9. face~~
 - ~~10. tongue~~
 - ~~12. leg~~
 - ~~15. teeth~~
 - ~~16. eyes~~
- Down
- ~~1. knee~~
 - ~~2. hand~~
 - ~~3. mouth~~
 - ~~6. back~~
 - ~~8. ears~~
 - ~~9. head~~
 - ~~11. throat~~
 - ~~12. hair~~
 - ~~13. feet~~
 - ~~14. stomach~~

