

MID-TERM REVIEW

PRÁCTICA: Put the vocabulary word in the proper category:

funny boy student who How to sing teacher / algebra popular course
 gracioso, muchacho, alumno, quién, cómo, cantar, profesor, álgebra, popular, curso,
 Class friend skirt lazy blouse serious cap to take pencil Notebook
 clase, amigo, falda, perezoso, blusa, papel, serio, gorra, tomar, lápiz, cuaderno, bailar, to dance
 What at what time to talk when chemistry easy small physics cash box
 qué, a qué hora, hablar, cuándo, química, fácil, grande, pequeño, física, caja, comprar, -to buy
 employee to catch ugly boring clothing backpack to teach pen size
 dependiente, empleado, mirar, feo, aburrido, ropa, mochila, enseñar, pluma, tamaño, -size
 to listen to folder tie suit where to yellow notes to study board
 escuchar, carpeta, corbata, traje, dónde, adónde, amarillo, apuntes, estudiar, pizarra, ser, to be
 red blue to give members to be -orange
 rojo, azul, dar, miembros, ir, estar, buscar, anaranjado
 to go to look for

-AR VERBS

1. cantar
2. tomar
3. bailar
4. comprar
5. mirar
6. enseñar
7. escuchar
8. estudiar
9. buscar
10. hablar

IRREGULAR VERBS

1. ser
2. ir
3. estar
4. dar

EN LA PAPELERÍA

1. papel
2. cuaderno
3. lápiz
4. mochila
5. carpeta
6. pluma
7. pizarra
8. curso
9. clase (la escuela / el colegio)

PREGUNTAS

1. quién
2. cómo
3. qué
4. a qué hora
5. cuándo
6. dónde
7. adónde

CURSOS

1. álgebra
2. química
3. física

PERSONAS

1. muchacho
2. alumno
3. profesor
4. amigo
5. dependiente
6. empleado
7. miembros

LA TIENDA ROPA

1. falda
2. blusa
3. gorra
4. caja
5. ropa
6. tamaño
7. corbata
8. traje
9. zapatos
- 10.

COLORES

1. rojo
2. azul
3. anaranjado
4. amarillo

ADJETIVOS

1. gracioso
2. popular
3. perezoso
4. serio
5. fácil
6. grande
7. pequeño
8. feo

- aburrido
- La escuela
1. curso
 2. clase
 3. pizarra

MID-TERM REVIEW

Vocabulary

Read the following sentences and choose the best answer that completes each sentence. Mark the answers on your answer sheet. (10 puntos)

24. Marta es una alumna muy _____. Marta is a student very _____.
 a. simpática nice b. americana American c. de Catalina of Catalina (Catalina's)
25. Mario es un _____ de Paco. Mario is a _____ of Paco's.
 a. colegio HS b. alumno student c. amigo friend
26. La clase de historia es _____. No es aburrida. The class of history is _____.
 a. inteligente smart b. interesante interesting c. grande It isn't boring.
27. Lupita es generosa. Es una _____ buena. Lupita is generous. Is a _____ good.
 a. amiga friend b. alumno Student c. escuela School
28. La escuela no es _____. Hay pocos alumnos. The school isn't _____. There are
 a. difícil hard b. aburrida boring c. grande big few students.
29. Juan es un _____ en un colegio. Juan is a _____ in a High School.
 a. alto tall b. amigo friend c. alumno Student
30. Hay muchos _____ diferentes en una escuela secundaria. There are many _____
 a. cursos courses b. artes arts c. colegios high schools different in a H.S.
31. ¿_____ alumnos hay en clase? _____ students are there in the class?
 a. Qué what b. Quiénes Who-all c. Cuántos How many
32. ¿_____ son buenos amigos? David y Marcos. _____ are good friends? David
 a. Quiénes who-all b. Qué what c. Cómo How and Marcos.
33. En la tienda, paga en la _____. In the store, pays in the _____.
 a. dependienta employee b. mochila backpack c. caja cashbox
34. Patricia lleva una _____ y una falda. Patricia wears a _____ and a skirt.
 a. zapatos shoes b. pantalones trousers c. blusa blouse
35. En la clase de matemáticas necesita _____.
 a. un disquete b. una pluma c. una calculadora
36. No es una clase grande. Es una clase _____.
 a. interesante b. pequeña c. aburrida
37. El _____ trabaja en la tienda.
 a. profesor b. tamaño c. dependiente

MID-TERM REVIEW

Grammar

A. Read the sentences and choose the correct adjective. Make sure it agrees in number and gender with the noun it modifies! Mark your answer on your answer sheet. (5 puntos)

38. Ella es _____
 a. guapo b. rubia c. morenas d. cómicos
39. Los alumnos son _____
 a. inteligentes b. cómico c. perezosa d. bajas

Plural.

PRÁCTICA: Write 5 sentences describing the following people (use 1 adjective):

- o Amigo
- o Srta. Young
- o Yo
- o Padres
- o Nosotros

mi amigo es guapo.
La Srta. Young es simpática.
yo soy un alumno/a.
Mis padres son altos e inteligentes.
Somos americanos.

B. Read the sentences and choose the correct form of the -ar verb. Mark your answer on your answer sheet. (5 puntos)

40. Nosotros _____ en la sala de clase.
 a. entras b. entrar c. entran d. entramos ^{we}
41. Yo _____ una nota muy buena en informática.
 a. saca b. saco c. sacamos d. sacan

PRÁCTICA: Write the -ar verb endings and then conjugate the verbs in all forms:

	Endings	comprar	bailar,
Yo	o	compro	bailo
Tú	as	compras	bailas
Él, ella, Ud.	a	compra	baila
Nosotros	amos	compramos	bailamos
Ellos, ellas, Uds.	an	compran	bailan

C. Read the sentences and choose the correct form of the irregular verb. Mark your answer on your answer sheet. (5 puntos)

42. ¿Dónde _____ ustedes ^{during} durante la clase de arte?
 a. estoy b. estan c. está d. están

accent required; not optional!

43. Tú _____ cómico.
 a. es b. somos c. eres d. soy

Ser - to be (de)
 Identity
 personality
 Origen (where you're from)
 Description

Estar - to be (en)
 Position
 Location
 in Progress
 Actions
 Conditions
 Emotions

MID-TERM REVIEW

PRÁCTICA: Conjugate the verbs in all forms:

Ser
 Yo Soy
 Tú eres
 Él, ella, Ud. es
 Nosotros somos
 Ellos, ellas, Uds. son
 am, is, are

Estar
 estoy
 estás
 está
 estamos
 están
 am, is, are

give
 Dar
 doy
 das
 da
 damos
 dan

to go to
 Ir
 voy a —
 vas a —
 va a —
 vamos a —
 van a —

D. Read the sentences and choose the best answer. Mark your answer on your answer sheet. (5 puntos)

44. ¿Qué hora es? (3:30)

- a. Son las tres y media
- b. Son las tres y treinta.

- c. A las tres y media
- d. Son las cuatro menos media.

45. tres mil quinientos setenta y tres

a. 3,663

b. 4,571

c. 13,563

d. 3,573

PRÁCTICA: List.

Definite articles:

the - el, la, los, las

Indefinite articles:

a, an, some un, una, unos, unas

Address (Spanish numbers):

Phone number (Spanish numbers):

7:45: las ocho menos cuarto

1:10: la una y diez

Sentence using "al" or "del": yo voy al colegio en carro.

Es el lápiz del profesor, yo soy del (de el) Perú, en Sudamérica.

Culture

D. Read the sentences and choose the best answer. Mark your answer on your answer sheet. (5 puntos)

46. España is a country in _____.

a. Europe

b. South America

c. Central America

d. North America

¿Dónde está el Perú?

al
 a + el
 to the
 before a
 masculine
 noun

del
 de + el
 of the
 from the
 before
 a masc.
 noun

La escuela	El día de los muertos	Navidad	El día de los reyes magos
Starts in late Sept., later than U.S.	items are placed on altars to honor dead loved ones	they break piñatas	Jan 6 th Epiphany
They wear uniforms	they eat special bread & foods	they send letters to the 3 Kings (Los Reyes Magos)	The 3 Kings bring presents & fill shoes
They do sports & activities outside of school	it is celebrated on All Saints and All Souls Day	they do posadas - Christmas plays	Special Cake
free to leave for lunch	It lasts for 5 days		La Rosca de Reyes has toy child inside.

MID-TERM REVIEW

I. Listening

A. You will hear five statements. If the statement makes sense, choose sí. If it does not make sense, choose no. Mark the correct answers on your answer sheet. (5 puntos)

- 1. a. sí b. no
- 2. a. sí b. no
- 3. a. sí b. no
- 4. a. sí b. no
- 5. a. sí b. no

PRÁCTICA: Write sí or no to indicate whether the statement is true or false.

- 6. Un curso aburrido es interesante.
- 7. Un muchacho serio es un muchacho gracioso. *funny*
- 8. Paco compra una camiseta en la papelería.
- 9. Un libro que no cuesta mucho es bastante barato.
- 10. Los alumnos prestan atención cuando el profesor habla.

NO
NO
NO
SÍ
SÍ

B. Listen as Gloria and Juan discuss their school subjects. Then answer the following 5 questions based on their conversation. Mark the correct answers on your answer sheet. (5 puntos)

- 11. ¿Quiénes son Ana y Roberto?
a. alumnos b. amigos c. profesores d. a and b
- 12. ¿Qué clase toma Roberto?
a. biología b. música c. inglés d. arte
- 13. ¿Cómo es Roberto?
a. bajo b. perezoso c. cómico d. tímido

PRÁCTICA: Answer the following questions in full sentences.

- 14. ¿Quién es? Es Juan. Es María.
- 15. ¿Quién eres? Soy your name.

MID-TERM REVIEW

16. ¿Cómo vas a la escuela? Voy en carro/en autobús/a pie.
17. ¿A qué hora es tu clase de inglés? Es a las dos y diez.
18. ¿Qué estudias en el colegio? Estudio inglés, ciencias, español.
19. ¿Cómo es el profesor/la profesora de historia? Es interesante/aburrido(a)
20. ¿Hay muchos alumnos en tu clase de español? Sí, hay muchos alumnos en mi clase de español.

Reading

Read the following paragraph and then decide if the statements that follow are true or false. Mark a for true or b for false on your answer sheets. (5 puntos)

Soy Alejandro Cásares. Roberto García y yo somos amigos y somos alumnos en la universidad. Todos los sábados vamos a la casa de otro amigo a las diez de la mañana y estudiamos. Por la noche damos una fiesta. Invitamos a los amigos. Llegan veinte o treinta amigos. Llega también Diana Borges. Diana es una amiga muy buena de Roberto. Diana es muy graciosa. Ella trabaja en la televisión. Durante la fiesta ella canta y baila.

21. Every Sunday Alejandro goes to a friend's house.
a. true b. false
22. At night, Alejandro and his friends throw a party.
 a. true b. false
23. Diana is a student at the university with Alejandro and Roberto.
a. true b. false

PRÁCTICA: Write a paragraph about your school day. Include: transportation, classes, description of classes, activities during and after school.

Answers will vary.

Essay A - Notes

1. Me llamo Rodney English. Soy alumno/a en el colegio de Dallastown.
2. Soy de York, en los Estados Unidos.
3. Soy americano OR,
Soy de nacionalidad americana.
4. Soy simpático, inteligente y generoso.
5. Soy alto; no soy gordo ni guapo.
Soy atractivo.
6. Hoy yo llevo pantalones café, una Camisa azul, y zapatos pardos (brown).
7. Yo practico los deportes (sports), yo bailo, estudio, voy a fiestas, enseño.
8. Yo no canto. No presto atención,
No saco malas notas.
9. Soy amigo de Hannah y de Jordan.
10. Estudiamos juntos (together).
Vamos a la escuela.
Tomamos español.
Comemos y bebemos.

Essay B - Notes

1. Llego a la escuela en bus escolar (carro) a las seis y cincuenta de la mañana.
2. Estudio inglés, matemáticas y español.
3. Español es a las nueve y veinticuatro. Las matemáticas son a las dos y dos de la tarde. (2:02 PM)
4. Español es interesante, divertido, cómico, y difícil.
5. Las matemáticas son serias, difíciles, y aburridas.
6. Estudio mucho/poco. OR
No estudio bastante (enough, rather)
7. Necesito la pluma, el cuaderno, y la mochila y el papel.
8. El señor Inglés enseña español.
El
La Señora Russell enseña las matemáticas.
La Señora Boyd enseña el inglés.
9. Presto atención en clase.
Hablo español en la clase.
No mandamos textos en clase. (mandar- to send)
10. Saco buenas/malas notas.

CHAPTER 1
Mid-term Review

Key

Identifying a person or thing

la persona
el/la amigo/a
el/la muchacho/a
la escuela
el/la alumno/a

el colegio

Stating Nationality

Cubano,
Mexicano,
americano

Describing a person or thing

moreno/a
ser

alta/a cómico/a
guapo/a serio/a
baja/a tímido/a
rubio/a pelirrojo/a
lindo/a bueno/a

Expressing degrees

muy - very
bastante - rather, very
a lot

Finding out information

¿Quién? - who
¿Cómo? - how
¿De dónde? - where ~~from?~~
¿Qué? - what from?
¿De qué nacionalidad? -
of what nationality

Note: There are more words in the word bank than lines for each topic

alto(a), la persona, americano(a), ¿quién?, el/la muchacho(a), bastante, cómico(a), ¿Cómo?, mexicano(a), la escuela, bueno(a), muy, guapo(a), ¿De dónde?, el/la amigo(a), ¿Qué?, el/la alumno(a), el colegio, bajo(a), serio(a), lindo(a), rubio(a), serio(a), tímido(a), ser, cubano(a), pelirrojo(a), ¿De qué nacionalidad?, moreno(a)

Translate:

- 1) Roberto is a student in a school in Mexico.
Roberto es un alumno en una escuela en México.
- 2) María isn't funny. She's very serious.
María no es cómica. Ella es muy seria.
- 3) Carmen is Jose's friend.
Carmen es la amiga de José.
- 4) She is a very nice girl.
Ella es una muchacha muy simpática.
- 5) Sancho isn't skinny. He's fat.
Sancho no es flaco. Él es gordo.
- 6) The boy is a redhead.
El muchacho es pelirrojo.
- 7) A girl in the school is very nice.
Una muchacha en la escuela es muy bastante simpática.
- 8) The boy is Cuban.
El muchacho es cubano.
- 9) I am American.
Yo soy americano/a.
- 10.) And you? Where are you from?
¿Y tú? ¿De dónde eres?

Fill in the blank with the proper form of the verb "ser"

- 1) Yo soy alumno serio.
- 2) La muchacha es morena.
- 3) ¿Y tú? ¿De dónde eres?

ser
soy somos
eres sois
es son

Answer with "no"

- 1.) ¿Es muy alto el muchacho?
No, no es muy alto.
- 2.) ¿Eres argentino?
No, no soy argentino.

Chap 2 review

Give the English equivalent for the following:

1. las lenguas - the languages
2. difícil - difficult/hard
3. la informática - computer sciences
4. aburrido - boring
5. fácil - easy
6. quién (es) - who/who-all
7. pequeño - small/little
8. cuánto (os) - how many/how much
9. el cálculo - the calculus
10. química - chemistry
11. el francés - the french
12. panameño - Panamenian
13. el alemán - the German
14. mismo (a) - same
15. hay - there is/there are
Is there/are there

Translate the following:

1. How much does the backpack cost? - ¿Cuánto cuesta la mochila?
2. How many boys are there? - ¿Cuántos muchachos hay?
3. Who is the tall girl? - ¿Quién es la muchacha alta?
4. Who are the intelligent students? - ¿Quiénes son los alumnos inteligentes?
5. What time is it? - ¿Qué hora es?
6. It is one o'clock p.m. - Es la una de la tarde.
7. It is two thirty p.m. - Son las dos y media de la tarde.
8. It is four fifteen a.m. - Son las cuatro y cuarto de la mañana.
9. It is midnight. - Es la medianoche.
10. It is ten forty - five a.m. -
Son las diez cuarenta y cinco de la mañana,
OR
Son las once menos cuarto de la mañana.

Study Guide for Spanish I Chapter 3

Define the following vocabulary words in Spanish:

- | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. to take, to carry, to wear | llevar | 20. to wear, to use | llevar, usar |
| 2. a notebook | un cuaderno | 21. the size (give 3 terms) | el número, la talla, el tamaño |
| 3. a book bag | una mochila | 22. blue | azul |
| 4. to buy, to purchase | comprar | 23. a little, few | poco |
| 5. the stationary store | la papelería | 24. it costs | cuesta |
| 6. the shirts | las camisas | 25. expensive | caro |
| 7. the school supplies | los materiales escolares | 26. cheap | barato |
| 8. red | rojo | 27. small, little | pequeño |
| 9. there are, there is | hay | 28. to want | desear |
| 10. the clothing store | la tienda de ropa | 29. some socks (2 terms) | unos calcetines, unas medias |
| 11. the folders | las carpetas | 30. white | blanco |
| 12. some dresses | unos vestidos | 31. five hundred | quinientos |
| 13. some skirts | unas faldas | 32. a pair of shoes | un par de tenis |
| 14. the ties | las corbatas | 33. to pay for | pagar |
| 15. to pay | pagar | 34. to need | necesitar |
| 16. the cash register | la caja | 35. gray | gris |
| 17. the T-shirt | el T-shirt, la camiseta | 36. to speak, to talk | hablar |
| 18. the suit | el traje | 37. sixty | sesenta |
| 19. an employee (give 2 terms) | un dependiente, un empleado | 38. How much? | ¿Cuánto, a? |
| | | 39. What do you want? | ¿Qué desea usted? |
| | | 40. forty | cuarenta |

Matching: Identify each item.

- | | | |
|-------------|--------------------|--------------------|
| 1. pencil | lápiz | cuaderno |
| 2. pen | bolígrafo | lápiz |
| 3. notebook | cuaderno | gorra |
| 4. folder | carpeta | carpeta |
| 5. eraser | el borrador | camisa |
| 6. hat | la gorra | borrador |
| 7. sneakers | zapatitos de tenis | zapatitos de tenis |
| 8. skirt | falda | bolígrafo |
| 9. shorts | pantalón corto | pantalón corto |
| 10. shirt | camisa | falda |

Choose the appropriate word from the list to complete each sentence.

- La empleada/dependiente trabaja en la tienda.
- El pantalón es muy barato. No cuesta mucho.
- El alumno compra materiales escolares en la papelería.
- Paco usa la talla treinta y seis.
- El cliente paga en la caja.
- El rojo es un color muy bonito.
- Los lápices, bolígrafos y cuadernos son materiales escolares.
- Carlos compra un pantalón y una chaqueta en la tienda de ropa.

Complete each sentence with an appropriate verb in the correct form.

1. El alumno necesita materiales escolares para la apertura de clases. (necesitar, llegar, trabajar)
2. Él busca / compra los materiales escolares en la papelería. (buscar, comprar, usar)
3. En la tienda él habla con el dependiente. (calzar, buscar, hablar)
4. Él paga en la caja. (buscar, pagar, necesitar)
5. El alumno lleva los materiales escolares en la mochila. (llegar, llevar, tomar)

Preguntas. Contesta en una frase completa:

1. ¿Qué materiales escolares compras para el regreso (return) a la escuela en septiembre?

Compro la mochila, etc. (School materials)

2. ¿Qué número de zapato calza Usted?

Yo calzo el número (number).

3. ¿Cuál es tu ropa preferida en el verano?

Llevo el pantalón corto y la camiseta en el verano. (summer)

4. ¿Cuál es tu ropa favorita en el invierno?

Llevo una gorra y una chaqueta en el invierno. (winter)

1. Rewrite the following question using tú.

¿Qué desea usted? ¿Qué deseas tú?

2. Rewrite the following question using tú.

¿Qué color necesita usted? ¿Qué color necesitas tú?

3. Complete with the appropriate word or form.

El muchacho compra (comprar) materiales escolares.

4. Complete with the appropriate word or form.

La muchacha habla (hablar) con la dependiente en la tienda.

5. Complete with the appropriate word or form.

Ella lleva (llevar) una falda en la tienda de ropa.

6. Complete with the appropriate word or form.

Ella usa la falda treinta y cuatro.

7. Complete with the appropriate word or form.

La falda no es muy cara. Es bastante barata. No cuesta mucho.

8. Complete with the appropriate word or form.

La falda no es muy cara. Es bastante barata. No cuesta mucho.

9. Complete with the appropriate word or form.

La muchacha paga (pagar) en la caja.

10. Complete with the correct form of the verb in parentheses.

Yo hablo español. (hablar)

11. Complete with the correct form of the verb in parentheses.

¿Necesitas (tú) un cuaderno? (Necesitar)

12. Complete with the correct form of the verb in parentheses.

La muchacha lleva un par de tenis. (llevar)

13. Complete with the correct form of the verb in parentheses.

¿Qué desea usted? (desear)

14. Complete with the correct form of the verb in parentheses.

Yo busco una carpeta en la papelería. (buscar)

15. Complete with the correct form of the verb in parentheses.

Tú trabajas mucho en la escuela, ¿no? (trabajar)

Repaso de capítulo 4

Complete each sentence with the correct word from the bank below.

ir - to go
 voy vamos
 vas vais
 va van

"I go on a
voyage."

"They/you all
 go in a van."

dar - to give
 doy damos
 das dais
 da dan

1. Voy a la escuela en bus escolar.
2. Cuando llego a la escuela, entro en la Sala de clase.
3. Llego a la clase a las 7:30 en Carro/autobus/bus escolar.
4. Prestamos atención en la clase.
5. El profesor escribe en la pizarra.
6. Los alumnos toman apuntes en sus cuadernos (notebooks).
7. Estudiamos mucho para sacar notas altas/buenas.
8. El profesor da muchos exámenes difíciles.
9. En la clase de español miramos un video/programa de España.
10. En España y Latinoamérica, los profesores van de una clase a otra-another they go from to.
11. Algunos estudiantes de español son miembros del Club de español.
12. El club da una fiesta con muchas actividades (activities).
13. El club escucha música de Enrique Iglesias.
14. Los miembros preparan una fiesta de tacos y flan.
merienda

Banco de palabras

- | | | | | | |
|---------|---------|--------|----------|----------|----------|
| apuntes | otra | sala | atención | punto | video |
| club | pizarra | música | fiesta | exámenes | merienda |
| buenas | escuela | | | | |

Write the correct form of the verb in Spanish. Then complete each sentence logically in Spanish.

- | | |
|---|--|
| 1. yo/comprar
Compro ropa en la tienda. | 6. la maestra/dar
La maestra da exámenes y tarea. |
| 2. nosotros/bailar
Bailamos en la casa de una amiga. | 7. yo/tomar
Yo tomo apuntes en la clase. |
| 3. ustedes/ir
Ustedes van a México. | 8. tú y yo/sacar
Tú y yo sacamos notas altas/buenas. |
| 4. tú/estar
Tú estás en la escuela. | 9. yo/trabajar
Yo trabajo en Dallastown. |
| 5. los muchachos/llevar
Los muchachos llevan pantalones y camisetas. | 10. tú y Hugo/necesitar
Tú y Hugo necesitan (ustedes) ropa nueva. |
- Answer in complete sentences

1. ¿A qué hora llegas a la escuela?

Llego a la escuela a las siete y cuarto de la mañana.

2. ¿Cómo llegas a la escuela?

Llego en bus escolar/carro/coche/a pie.

3. ¿Quién enseña la clase?

El profesor enseña la clase.

4. ¿Prestas atención en las clases?

Sí, presto atención en las clases.

5. ¿Tomas muchos apuntes?

Sí, tomo muchos apuntes.

6. ¿Sacas notas buenas?

Sí, saco notas buenas.

7. ¿Vas a las fiestas del club de español?

No, no voy a las fiestas del club de español.

8. ¿Escuchas música en español?

No, no escucho música en español.

Sp1 Essay A. Example

- Hola. Yo me llamo Señor Rodney English.
Yo soy Rodney English.
- Yo soy de Villa francesa, los Estados Unidos.
" " " Red Lion, condado York, en Pennsylvania.
- Soy alto. No soy muy guapo. Soy popular.
Soy atractivo. Soy musculoso.
Tengo poco pelo; mi pelo es café oscuro.
(mucho)
Soy atlético. Soy medio moreno.
- Soy simpático/antipático. Soy amable.
Soy sociable. Soy inteligente. Soy cómico.
Estoy loco. Soy extrovertido (opposite of tímido).
(outgoing)
- Yo estudio mucho. Voy a fiestas. Voy al parque
con mis hijos (children).
Hablo mucho con mis amigos.
Como el pollo frito (I eat fried chicken)
Yo juego (I play) deportes (sports) y
videojuegos (videogames).
Hago mucho ejercicio/Entreno mucho.
en el gimnasio
- I annoy - yo fastidio a mi hermano.
- No voy a la escuela tarde.
No canto. No bailo en público.
No hablo con terroristas.
No enseño inglés.
No practico fútbol americano.

Sp I Sample Essay A

- Hola. Yo me llamo Rodney English. Yo soy Rodney English.
- Soy de Villa francesa, Pennsylvania, Estados Unidos. Soy americano.
- Soy simpático (antipático), amable, extrovertido (tímido), cómico, inteligente, popular (no muy popular), aventurero, ambicioso (perezoso).
- Soy alto. No soy bajo. No soy flaco ni gordo; Soy mediano. Soy musculoso. Soy fuerte, no débil. Tengo poco pelo (I have little hair), es café oscuro. No soy moreno.
- Yo enseño todos los días. Yo estudio mucho. Trabajo. Voy a las fiestas. Voy al parque. Juego (I play) videojuegos y deportes. Practico deportes. Entreno en el gimnasio. Bailo con mi esposa. Paso tiempo (I spend time) con mis hijos (children).
- Yo no tomo las drogas. No juego el fútbol. No canto. No miro mucha televisión. No escucho música clásica.
- Hago ejercicio - I do exercise.
Violento
el violín la flauta

Sp1 Sample Essay 2

- Llego a la escuela en autobús.
Voy a la escuela en carro/coche/buses escolares.
Voy a pie / Camino a la escuela.
- Estudio el español, las matemáticas, culturas del mundo, inglés, educación física.
- Las Culturas del Mundo son a la una y veinte de la tarde. (at 2:10 - a las dos y diez)
Las matemáticas son a las once treinta y ocho / a las doce menos veintidós.
El español es a las nueve veinticuatro de la mañana.
- La clase de español es fácil/difícil, y es interesante/aburrída. El profesor es bueno y cómico y estricto.
Las Culturas del Mundo son fáciles/difíciles, aburrídas/interesantes, buenas/malas.
- Yo estudio mucho/poco/más o menos.
- Yo necesito los libros, el lápiz, y una carpeta, un bloc, una mochila.
- Saco buenas/malas notas.
I get good bad grades.

medio - middle
mediano - medium

medio fácil
medio difícil -
half easy
half hard

