

## Examen Final – Español II

### I. Contenido – Capítulos 1-4

- a. Vocabulario – en el tren, en el restaurante, comida, tecnología (computadoras, teléfonos), ropa, tiendas de ropa,
- b. Gramática – pretérito, irregulares del pretérito, e-i stem-changers in present, preterit sole verb stem-changers, el imperfecto, el pretérito contra (versus) el imperfecto, verbos reflexivos en presente

### II. Forma – 140 puntos total

- a. Scantron - 100 puntos
- b. Ensayo - 20 puntos
- c. Examen Oral – 20 puntos

Key

### III. Ensayos

In Spanish, write an 80-100 word essay on one of the following topics.

**AVISO: USING AN ONLINE TRANSLATOR TO WRITE THIS ESSAY WILL RESULT IN A ZERO FOR THE ENTIRE FINAL EXAM!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!**

#1 Describe your most embarrassing moment. Include 3-5 sentences in the imperfect to provide the background information (where you were, with whom, what was happening) and 5-8 sentences in the preterit to describe the actual events that took place. Be sure to include at least three different subjects (yo, ella, ellos...) and at least three irregular verbs. Grammar: preterit and imperfect

#2 Describe a trip or vacation that you used to take with your friends or family every year. Include 4-6 sentences in the imperfect to provide the background information (where you used to go, with whom you went, where you used to stay, the length of the trip and activities that you and your friends/family always did). Finally, write 4-7 sentences in the preterite to describe something that happened one time during the trip. Be sure to include at least three different subjects (yo, ella, ellos...) and at least three irregular verbs.

Grammar: preterite and imperfect

### IV. Examen Oral

You will see a picture and must say 4 things about what you see. Describe 2 events that were happening in the picture (imperfect). Name 2 events that occurred in the picture (preterit).

Rubric	20 total (5 por frase)
correct verb	2 pts. each
correct conjugation/tense	2 pts. each
additional info.	1 pt.
(in addition to the subject and verb)	

Examples of student responses:

La familia pedía su comida.	5 pts.	La mujer compró un billete de ida y vuelta.	5 pts.
La familia pedía.	4 pts.	La mujer compró.	4 pts.
La familia pedían su comida.	3 pts.	La mujer compré un billete.	3 pts.
La familia pedían.	2 pts.	La mujer compré.	2 pts.
La familia trajimos su comida.	1 pt.	La mujer pagamos un billete.	1 pt.
La familia trajo.	0 pts.	La mujer dormir.	0 pts.

### I. Gramática

#### A. Pretérito

*Escribe la forma correcta del verbo en el espacio en el pretérito.*

1. Marcos Fue (comer, ir) al parque.
2. El mesero servió (comer, servir) la comida.
3. Yo estudie (beber, estudiar) para el examen.
4. Ellos no audieron (poder, poner) estudiar porque perdieron (encontrar, perder) sus libros.
5. Nosotros vomitamos (vomitar, correr) después de comer los ratones.
6. Usted no se puso (ponerse, ducharse) una corbata hoy, Señor Rojahn. ¿Por qué?
7. Los niños pidieron (pedir, columpiar) pizza cuando fueron (vender, ir) a Roma's.

Key

key

- 8. ¿Mateo? No. Estoy seguro que él no hizo (soñar, hacer) su tarea. Es demasiado flojo.
- 9. ¿Qué me dijiste (decir, ver) tú? ¡Yo no soy idiota!
- 10. Las chicas le dieron (dar, ver) flores a su madre para su cumpleaños.
- 11. Yo corri/nadé (correr, nadar) diez millas ayer porque quiero competir en un maratón.
- 12. Marta no compró (comer, comprar) los boletos porque no tenía dinero.
- 13. Ellos mataron (matar, bailar) el oso porque el oso comió a tres personas.

**B. Imperfecto**

Escribe la forma correcta del verbo en el espacio en el imperfecto.

- 1. Yo siempre jugaba/bailaba (jugar, bailar) con ratones.
- 2. Me gustaba (gustar) trepar a los árboles.
- 3. No me gustaban (gustar) los dulces.
- 4. Mis hermanos nunca se portaban (portar, ir) bien. Ellos eran (ser, estar) muy malos.
- 5. Tres monstruos vivían (vivir, saber) debajo de mi cama. under my bed (used to live)
- 6. Cuando yo estaba (ser, estar) en mi casa, los tres comían (comer, beber) todos los camarones en mi refrigerador. (used to be)  
montaban (montar, poner) en mis bicicletas y comían (they used to ride; they used to eat)
- 7. Los monstruos preferían (tener, preferir) comer los corderos pero nosotros sólo teníamos (dejar, tener) los mariscos en casa.
- 8. Yo siempre volvía (tirar, volver) a mi casa a las tres y media. All verbs #5-8 are what used to be. It was repetitive and ongoing actions over a longer time.
- Ellos sabían (querer, saber) esto y siempre se escondían (esconderse) debajo de la cama antes de que yo llegaba (llegar, tomar).

**C. Pretérito y imperfecto**

Sorry. This story starts in number 5 above. Reread that to get the necessary background before reading this story. Then, choose where the imperfect or preterit fits better in each space by circling the appropriate word.

One day Un día, yo (regresé/regresaba) a mi casa a las dos y media. (Entré/Entraba) a la casa y (subí/subía) a mi cuarto. Estaba (poniendo/puso) mi mochila en mi armario cuando yo (oí/oía) un sonido (sound) muy extraño. Los monstruos estaban en la cocina (comieron/comiendo) los camarones. Yo (bajé/bajaba) la escalera (stairs) y (corrí/corría) a la cocina. Los (sorprení/sorprenía) y (grité/gritaba), "¡¡Oigan monstruos!! Ustedes no pueden comer nuestros camarones. Ustedes son monstruos muy muy malos: no trabajan; son flojos; no hacen nada salvo dormir y comer nuestra comida. Ustedes deben ser avergonzados (ashamed)." Los tres (empezaron/empezaban) a llorar (cry). Yo no (dije/decía) nada más. Los dejé llorar.

Pero después de diez minutos, un monstruo al fin (dijo/decía), "Niño. ¿Puedes perdonarnos? Nosotros no (quisimos/queríamos) ofenderte. No (tuvimos/teníamos) ganas (desires) de enojarte (make you mad)."

(Encontré/Encontraba) una manzana y la (tiré/tiraba) al monstruo. La manzana lo (pegó/pegaba) en la cabeza. Y entonces yo (empecé/empezaba) a llorar y le dije, "¿¿Cómo creen ustedes es tener que dormir todas las noches con tres monstruos debajo de mi cama?! Yo tengo tanto miedo de ustedes que casi no puedo dormir. Siempre hacen sonidos espeluznantes (scary) y susurran 'Oye, Paco. Debemos comer al niño ahora o debemos esperar hasta que se duerma, a las tres o cuatro de la mañana.' ¿¿Cómo puedo dormir así o vivir así?! ¡¡Ustedes sólo piensan en ustedes mismos!!"

Cuando yo dejé de hablar, los tres me (miraron/miraban). Les (dije/decían), "Salgan. Salgan de esta casa y no vuelvan jamás." (Se bajaron/se bajaban) las cabezas y (salieron/salían) de la casa. Y hasta el día que escribo este cuento ellos nunca (volvieron/volvían).

key

key

- 8. ¿Mateo? No. Estoy seguro que él no hizo (soñar, hacer) su tarea. Es demasiado flojo.
- 9. ¿Qué me dijiste (decir, ver) tú? ¡Yo no soy idiota!
- 10. Las chicas le dieron (dar, ver) flores a su madre para su cumpleaños.
- 11. Yo corrí/nadé (correr, nadar) diez millas ayer porque quiero competir en un maratón.
- 12. Marta no compró (comer, comprar) los boletos porque no tenía dinero.
- 13. Ellos mataron (matar, bailar) el oso porque el oso comió a tres personas.

**B. Imperfecto**

Escribe la forma correcta del verbo en el espacio en el imperfecto.

- 1. Yo siempre jugaba/bailaba (jugar, bailar) con ratones.
- 2. Me gustaba (gustar) trepar a los árboles.
- 3. No me gustaban (gustar) los dulces.
- 4. Mis hermanos nunca se portaban (portar, ir) bien. Ellos eran (ser, estar) muy malos.
- 5. Tres monstruos vivían (vivir, saber) under my bed (used to live) debajo de mi cama.
- 6. Cuando yo estaba (ser, estar) en mi casa, los tres comían (used to be) comían (they used to ride; they used to eat) (montar, poner) en mis bicicletas y comían (comer, beber) todos los camarones en mi refrigerador.
- 7. Los monstruos preferían (tener, preferir) comer los corderos pero nosotros sólo teníamos (dejar, tener) los mariscos en casa.
- 8. Yo siempre volvía (tirar, volver) a mi casa a las tres y media. Ellos sabían (querer, saber) esto y siempre se escondían (escondese) debajo de la cama antes de que yo llegaba (llegar, tomar).

story

All verbs #5-8 are what used to be. It was repetitive and ongoing actions over a longer time.

**C. Pretérito y imperfecto**

Sorry. This story starts in number 5 above. Reread that to get the necessary background before reading this story. Then, choose where the imperfect or preterit fits better in each space by circling the appropriate word.

One day Un día, yo (regresé/regresaba) a mi casa a las dos y media. (Entré/Entraba) a la casa y (subí/subía) a mi cuarto. Estaba (poniendo/puso) mi mochila en mi armario cuando yo (oí/oía) un sonido (sound) muy extraño. Los monstruos estaban en la cocina (comieron/comiendo) los camarones. Yo (bajé/bajaba) la escalera (stairs) y (corrí/corría) a la cocina. Los (sorprendí/sorprendía) y (grité/gritaba), "¡¡Oigan monstruos!! Ustedes no pueden comer nuestros camarones. Ustedes son monstruos muy muy malos: no trabajan; son flojos; no hacen nada salvo dormir y comer nuestra comida. Ustedes deben ser avergonzados (ashamed)." Los tres (empezaron/empezaban) a llorar (cry). Yo no (dije/decía) nada más. Los dejé llorar.

Pero después de diez minutos, un monstruo al fin (dijo/decía), "Niño. ¿Puedes perdonarnos? Nosotros no (quisimos, queríamos) ofenderte. No (tuvimos, teníamos) ganas (desires) de enojarte (make you mad)."

(Encontré/Encontraba) una manzana y la (tiré/tiraba) al monstruo. La manzana lo (pegó/pegaba) en la cabeza. Y entonces yo (empecé/empezaba) a llorar y le dije, "¿Cómo creen ustedes es tener que dormir todas las noches con tres monstruos debajo de mi cama?! Yo tengo tanto miedo de ustedes que casi no puedo dormir. Siempre hacen sonidos espeluznantes (scary) y susurran 'Oye, Paco. Debemos comer al niño ahora o debemos esperar hasta que se duerma, a las tres o cuatro de la mañana.' ¿Cómo puedo dormir así o vivir así?! ¡¡Ustedes sólo piensan en ustedes mismos!!"

Cuando yo dejé de hablar, los tres me (miraron/miraban). Les (dije/decían), "Salgan. Salgan de esta casa y no vuelvan jamás." (Se bajaron/se bajaban) las cabezas y (salieron/salían) de la casa. Y hasta el día que escribo este cuento ellos nunca (volvieron/volvían).

key



trabajan; son flojos; no hacen nada salvo dormir y comer nuestra comida. Ustedes deben ser avergonzados (ashamed).” Los tres (empezaron, empezaban) a llorar (cry). Yo no (dije, decía) nada más. Los dejó llorar.

Pero después de diez minutos, un monstruo al fin (dijo, decía), “Niño. ¿Puedes perdonarnos? Nosotros no (quisimos, queríamos) ofenderte. No (tuvimos, teníamos) ganas (desires) de enojarte (make you mad).”

(Encontré, Encontraba) una manzana y la (tiré, tiraba) al monstruo. La manzana lo (pegó, pegaba) en la cabeza. Y entonces yo (empecé, empezaba) a llorar y le dije, “¿Cómo creen ustedes es tener que dormir todas las noches con tres monstruos debajo de mi cama?! Yo tengo tanto miedo de ustedes que casi no puedo dormir. Siempre hacen sonidos espeluznantes (scary) y susurran ‘Oye, Paco. Debemos comer al niño ahora o debemos esperar hasta que se duerma, a las tres o cuatro de la mañana.’ ¿Cómo puedo dormir así o vivir así?! ¡¡Ustedes sólo piensan en ustedes mismos!!”

Cuando yo dejé de hablar, los tres me (miraron, miraban). Les (dije, decían), “Salgan. Salgan de esta casa y no vuelvan jamás.” (Se bajaron, se bajaban) las cabezas y (salieron, salían) de la casa. Y hasta el día que escribo este cuento ellos nunca (volvieron, volvían).

**D. Verbos Refelxivos**

to make oneself up → **levantarse** to get up  
to go to bed → **acostarse**  
to eat breakfast → **desayunarse**  
to dry oneself → **secarse**  
to look at oneself → **mirarse**  
to brush oneself → **cepillarse**  
to wash oneself → **lavarse**

Por la mañana yo me levanto a las seis durante la semana. ¡ Es temprano!

ella se ducha por 20 minutos con agua caliente.

ellos se miran en los espejos a la tienda de ropa.

Después de ducharte, tú te secas con una toalla.

nosotros nos cepillamos los dientes con la pasta de dientes “Crest.”

ellos se desayunan. Comen cereal con leche o los huevos y tocino.

Yo me lavo las manos antes de comer y después de comer.

ellos se acuestan muy tarde. ¡A las once de la noche a veces!

Por la mañana, tú te maquillas con el maquillaje de Cover Girl.

verb - se use:

me	nos
te	os
se	se

Remember:

subject verb ending, and pronoun must all agree. For example:

- Tú te lavas
- Yo me acuesto
- él se seca
- nosotros nos desayunamos

## II. Vocabulario

## Key

calcetín, cuello, frutería, dedo, billete, maíz, cuenta, tono, pierna, mesero, anillo, zapatos, vestido, jamón, pulsera, estrechos, ratón, teclado, andén, colgar, sandalias, abrigo, muñeca, marcar, carnicería, prender, tenedores, aretes, joyería, huevos, boletería, llamar, ferrocarril, suéter, langosta, botas, pantalla, panadería, reservar, cadena/collar

### el tren

1. billete - ticket
2. andén - platform
3. boletería - ticket window
4. ferrocarril - train

### el teléfono

1. tono - tone
2. colgar - to hang up
3. marcar - to dial
4. llamar - to call

### comidas

1. maíz - corn
2. jamón - ham
3. huevos - eggs
4. langosta - lobster

### tienda de ropa

1. vestido - dress
2. colgar - to hang up
3. abrigo - coat
4. suéter - sweater
5. calcetín - sock

### La joya - the jewel

1. anillo - ring
2. pulsera - bracelet
3. aretes - earrings
4. joyería - jewelry  
jewels
5. cadena/collar -  
chain/necklace

### partes del cuerpo

1. cuello - neck
2. dedo - finger/toe
3. pierna - leg
4. muñeca - wrist

### cosas en un restaurante

1. cuenta - bill
2. mesero - waiter
3. tenedores - forks
4. reservar - to reserve

### zapatería

1. zapatos - shoes
2. estrechos - narrow
3. sandalias - sandals
4. botas - boots

### tipos de tiendas

1. frutería - fruit shop
2. carnicería - meat shop
3. panadería - bakery
4. joyería - jewelry store

### computadora

1. ratón - mouse
2. teclado - keyboard
3. prender - to turn on
4. pantalla - screen